

**МОУ  
Теченская  
СОШ**

Кто владеет информацией, тот владеет миром

**№2**

**Октябрь 2015**



**В этом выпуске:**



# С места событий

**Традиционный праздник - День самоуправления** проводился в первые дни октября. Ученики 8-10 классов попробовали себя в роли учителей: готовили уроки, торжественную линейку, концерт. Самым шумным оказался 11 класс — класс учителей, но ученики на их уроках увидели себя со стороны.

**Идеал школы — на 2-х детей — 1 учитель, и тот мужчина!!!**



## Осеннее «Поле чудес»

В этом году осенний праздник в средней школе прошел в формате игры «Поле чудес», отгадывая загадки, участники по очереди подходили к игровому полю, крутили барабан, на музыкальной паузе пели и читали стихи, в перерывах соревновались в конкурсах. Победителем стал Абдуллин Данил (8 класс), но супер — игра бы

В основной школе также прошли осенние игры, организаторы устроили настоящий флеш-моб. Молодежь балдела!



Интеллектуалы

В октябре обучающиеся Теченской школы приняли активное участие в школьном туре Вероссийской олимпиады школьников. На олимпиаде учащиеся 5-10 классов отстаивали свои права на звание лучшего по разным предметам. Самые знающие стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады. Победители продолжили защищать честь школы на муниципальном уровне. Это любители биологии — 6 класс, 8 класс, любители русского языка — 9 класс, проявили активность 10-классники. Удачи всем на олимпиадах!!!

## Мы знаем, мы помним...

### 30 октября—День памяти жертв политических репрессий

С 1991 года 30 октября в России отмечают День памяти жертв политических репрессий. Впервые дата 30 октября была отмечена в лагерях и тюрьмах в 1974 году двухдневными голодовками. Идея проведения акции протеста всеми политическими заключенными во всех тюрьмах и лагерях Советского Союза возникла весной 1974 года у заключенных мордовских и пермских лагерей и Владимирской тюрьмы в знак протеста против политических репрессий в СССР, против бесчеловеческого обращения с заключенными. С тех пор политические заключенные ежегодно голодовкой отмечали этот день, называя его днем политзаключенного.

До сих пор осталось в нашей стране много белых пятен по истории репрессий в СССР. Сегодня нас поражают даже официально опубликованные итоги за годы «Большого террора» (1937-1938), 1344922 человека арестованных 681692—расстрелянных. Некоторые исследователи называют другие цифры: 12-14 млн .арестованных, не менее 1 млн . расстрелянных. Может быть, мы истины никогда не узнаем, так как все случаи скрывались НКВД. Но в памяти народной должна храниться страница истории расправы над собственным народом, за которой тысячи искалеченных жизней и судеб мы должны чтить память о тех,

кто

ды.



Мандельштам Осип Эмильевич, Вавилов Николай Иванович, Гумилёв Лев Николаевич., Иса́ак Эммануи́лович Ба́бель, Берггольц Ольга Фёдоровна, Русланова Лидия Андреевна, Анато́лий На́умович Рыбако́в, Евге́ний Ива́нович Замя́тин, Мари́на Ива́новна Цвета́ева, Дании́л Ива́нович Хармс—это мизерный список поэтов, писателей, артистов, репрессированных в сталинские годы. Они ничего плохого не сделали, они видели несправедливости жизни и писали об этом. Пострадали за правду.



## **История праздника**

### **14 октября—Покров –батюшка**

Этот праздник связан один из самых любимых праздников на Руси – «Покров Пресвятой Богородицы». В старинном предании рассказывается об удивительном событии, произошедшем тысячи лет тому назад, в далёкой от Руси стране Византии. Большой город Царьград был окружен врагами сарацинами, которые хотели захватить город, а всех жителей превратить в рабов. И вот тогда жители города собрались в храме, в котором бережно хранилась святыня – головное покрывало (покров) Богородицы. Люди долго со слезами молились Господу и Богородице, прося помощи и заступничества от злых врагов. Ночью один из молящихся, святой Андрей, увидел, как с небес спускается Богородица, снимает с головы своё покрывало и покрывает им стоящих в храме молящихся людей. Этот покров блистал сильнее солнечных лучей. Ещё этот покров называется омофор. Затем Богородица опять поднялась к небу, покров стал невидимым. А когда наступил рассвет, жители города увидели, что враг в испуге быстро убегает от стен города Царьграда.

Праздник «Покров Пресвятой Богородицы» отмечают осенью – 14 октября. Особо почитаем этот праздник был на Руси.

Существовало сказание о том, что, начиная с Покрова, ходит по земле Пресвятая Богородица со святыми и праведниками, которые заботливо проверяют, весь ли урожай собран. В народе приговаривали: «Батюшка Покров, покрой избушку теплом, а хозяйку – добром! »

К этому дню крестьяне убрали весь урожай. Поэтому для русского крестьянина праздник Покров исстари был ещё и праздником, который подводил итоги сельскохозяйственного года.

На Покров люди старались наблюдать за погодой, чтобы узнать, какой будет зима. Ведь на праздник Покрова происходит первая встреча с зимой. В народе так и говорили:

**«На Покров до обеда – осень, а после обеда – зимушка-зима! »**

**«На Покров земля снегом покрывается, морозом одевается! »**

**«Каков Покров, такова и зима! »**

Вот так чудо - чудеса - пожелтели все леса!

Время сказочных даров - будем праздновать Покров!

Осень землю покрывает пестрым праздничным ковром.

Так природа поздравляет нас с Великим Покровом!

Слякоть пусть и бездорожье, не грусти, потупив взор,

Ведь над нами Матерь Божья простирает омофор.

От всего на свете злого лес и поле, и дома –

Покрывает все Покровом Богородица сама.

А ещё Покров - конец хороводам, начало посиделкам. В деревне начиналось самое веселое время. Урожай-то убрали, всего наготовили, самое время гостей принимать да в гости ходить. Вот и мы с вами собрались сегодня на посиделки "Покровские". В старину женщины и девушки занимались рукоделием – шили, вязали, вышивали одежду, полотенца, наволочки, салфетки, скатерти, а маленькие девочки учились делать кукол. Обычно шли к соседке или собирались целой компанией. На людях – то веселее. Да и стыдно было перед подругами свою работу делать плохо, кое-как. Ещё в это время начинались свадьбы. Девушки должны были сами сшить себе праздничную одежду и приданное.

*Режим дня школьника представляет собой распорядок бодрствования и сна, чередования различных видов деятельности и отдыха в течение суток.*



**От того, насколько правильно организован режим дня школьника, зависит состояние здоровья, физическое развитие, работоспособность и успеваемость в школе.**

Большую часть суток школьники находятся в семье. Поэтому родители должны знать гигиенические требования к режиму дня школьника и, руководствуясь ими, помочь своим детям в правильной организации распорядка дня.

Организм ребенка для своего роста и развития нуждается в определенных условиях, так как его жизнь находится в теснейшей связи с окружающей средой, в единстве с ней. Связь организма с внешней средой, приспособление его к условиям существования устанавливаются при помощи нервной системы, путем так называемых рефлексов, т. е. ответной реакции нервной системы организма на внешнее воздействие.

Внешняя среда включает в себя естественные факторы природы, такие, как свет, воздух, вода, и социально-бытовые факторы — жилище, питание, условия занятий в школе и дома, отдых.

Неблагоприятные изменения во внешней среде приводят к заболеваниям, отставанию физического развития, снижению работоспособности и успеваемости школьника. Родители должны правильно организовать условия, в которых школьник готовит домашние задания, отдыхает, питается, спит так, чтобы обеспечить наилучшее осуществление данной деятельности или отдыха.

Режим дня школьника строится с учетом возрастных особенностей и прежде всего с учетом возрастных особенностей деятельности нервной системы. По мере роста и развития школьника совершенствуется его нервная система, повышается ее выносливость к большей нагрузке, организм привыкает к выполнению большей работы без утомления. Поэтому обычная для школьников среднего или старшего школьного возраста нагрузка является чрезмерной, непосильной для младших школьников.

Правильно организованный режим дня школьника предусматривает:

1. Правильное чередование труда и отдыха.
2. Регулярный прием пищи.
3. Сон определенной продолжительности, с точным временем подъема и отхода ко сну.
4. Определенное время для утренней гимнастики и гигиенических процедур.
5. Определенное время для приготовления домашних заданий.
6. Определенную продолжительность отдыха с максимальным пребыванием на открытом воздухе.



**Улыбнись... и срисуй меня!(мои  
копии неси в 27 кабине**

**Это конкурс!!!  
Спешу стать  
победителем!!!**



DREAMMONTY.COM

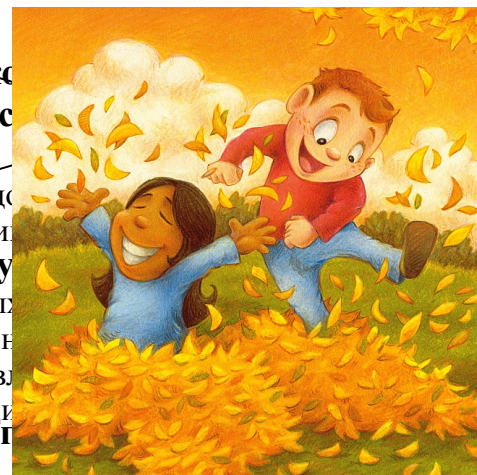


***Найди отличия на картинках***



От того, насколько правильно организован режим дня школьника, зависит его состояние здоровья, физическое развитие, работоспособность в школе.

## Осенняя викторина



Большую часть суток школьники находятся в семье. Поэтому родители должны предъявлять требования к режиму дня школьника и, руководствуясь ими, помочь своим детям организовать свой день.

**1 вопрос. Какой из месяцев в народе имеет название «хмурым»?**

Организм ребенка для своего роста и развития нуждается в определенных условиях жизни, находясь в теснейшей связи с окружающей средой, в единстве с ней.

**2 вопрос. Почему деревья осенью сбрасывают листья?**

Внешней средой, приспособление его к условиям существования устанавливается нервной системой, путем так называемых рефлексов, т. е. ответной реакции организма на внешнее воздействие.

**3 вопрос. По какой причине птицы осенью улетают на юг?**

Внешняя среда включает в себя естественные факторы природы, такие, как свет, воздух, вода, и социальные факторы, такие, как климат, условия жизни, наличие пищи.

**4 вопрос. Многие птицы улетают в теплые края, а не кокорые птицы остаются зимовать? Какие это птицы?**

Несмотря на то, что птицы приспособлены к условиям существования, отставанию физического развития, снижению работоспособности и успеваемости школьника. Родители должны правильно организовать условия, в которых школьник готовит домашние задания, отдыхает, питается, спит так, чтобы обеспечить наилучшее осуществление данной деятельности или отдыха.

**4 вопрос. Животные заготавливают себе пищу на зиму, а птицы?**

Режим дня школьника строится с учетом возрастных особенностей и прежде всего с учетом возрастных особенностей деятельности нервной системы. По мере роста и развития школьника совершенствуется его нервная система, повышается ее выносливость к большей нагрузке, организм привыкает к выполнению большей работы без утомления.

**6 вопрос. Какие дары осени ты знаешь?**

Поэтому обычная для школьников среднего или старшего школьного возраста нагрузка является чрезмерной, непосильной для младших школьников.

**7 вопрос. Куда осень прячутся бабочки?**

Правильно организованный режим дня школьника предусматривает ответы в кабинете. Будь активным!!!

**8 вопрос. Какой день называют днем «осеннего равенства»?**

**9 вопрос. Какие пословицы, ты знаешь про осень?**

**10 вопрос. Какое определенное время для утренней гимнастики и гигиенических процедур?**

**11 вопрос. Какое определенное время для приготовления домашних заданий?**

**12 вопрос. Какое определенное время для отдыха с максимальным пребыванием на открытом воздухе?**

Их так много во дворе!

Дождь прошел - оставил их,

Средних, маленьких, больших.

12 вопрос. Что происходит на улице поздней осенью?

МОУ Теченская СОШ  
Над выпуском работали :  
Шафикова С, Аббасова С,  
Нургалина Э  
Тираж—5 штук  
Октябрь 2015

