**Аннотация к рабочей программе**

**Природоведение для 5 класса**

Курс природоведения в 5 классе продолжает аналогичный курс начальной школы, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук. Он также завершает изучение природы в рамках единого интегрированного предмета, поэтому в содержании курса большое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира, в жизни человека.

**Цели изучения предмета**

***Изучение природоведения в 5 классе направлено на достижение учащимися следующих целей*:**

***освоение знаний*** о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;

***овладение*** начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

***развитие*** интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;

***воспитание*** положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

***применение*** полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Предмет природоведение входит в образовательную область «Естествознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения природоведения в 5-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Формы деятельности учащихся**:

практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, постановке опытов, учету природных объектов, описанию экологических последствий при использовании и преобразовании окружающей среды;

развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации**:** энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для младшего подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

**Формы контроля знаний:** срезовые и итоговые тестовые, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим  и лабораторным работам; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов).

**Авторская  программа** для общеобразовательных  школ по предмету природоведение 5 класс, авторы А.А. Плешаков, Н.И. Сонин - Программы  для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2010.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «Биология» для 7 класса**

**Обучение биологии в 7 классе проводится**

на основе программы авторского коллектива под руководством ***И.Н. Пономаревой***

(Биология в основной школе: Программы / сост. И.Н. Пономарева и др. – М.,: Вентана-Граф, 2005.) ,  рассчитанной на 68 часов (2 урока в неделю)

практическая часть программы: 8 лабораторных работ, система контроля знаний и

умений учащихся: 8 проверочных работ и 6 уроков контроля знаний.

**Изучение биологии направлено на достижение следующих  целей:**

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях

овладения умениями применять  биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

воспитание  позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе

использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

**Задачи раздела «Животные»  ( 7 класс )**

**обучения:**

1. создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-   исследовательской компетентностей

2.  обеспечить усвоение учениками знаний по анатомии, морфологии и систематике животных в соответствии со стандартом биологического образования через систему из 68 уроков продолжить формирование у школьников предметных умений и навыков:

умение работать с микроскопом, наблюдать и описывать биологические объекты, сравнивать их, проводить биологические эксперименты, вести наблюдения в природе; умение распознавать наиболее распространённых животных своей местности  через лабораторные работы, экскурсии и видео-уроки особое внимание уделить развитию у семиклассников нформационной

компетентности (умения находить необходимые сведения в тексте учебника и другой литературе), составлять план и конспект прочитанного    через систему разнообразных заданий для работы с учебником, подготовку детьми сообщений и  рефератов, межпредметные   домашние задания закрепить интерес к изучению биологии  через разнообразные формы уроков и развивать творческие способности учеников  через систему креативных   заданий

**развития:**

создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер,  продолжить развитие внимания, памяти, особое внимание обратить на развитие мышления  (способности    производить анализ и синтез),  развивать стремление добиваться особых успехов, продолжить формирование положительного отношения к учёбе  через учебный материал уроков

**воспитания:**

способствовать воспитанию  совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей (особое внимание обратить на воспитание у семиклассников желания охранять природу, продолжить развивать умение жить в коллективе) через учебный материал уроков,  экскурсии, использование КСО.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «Биология» для 8 класса**

**Обучение биологии в 8 классе проводится** на основе программы авторского коллектива под руководством **И.Н. Пономаревой** (сб. программ по биологии для общеобразовательных школ, гимназий  и     лицеев - М.,  изд.  "Дрофа",  2001  г.  -  стр. 57-108),          рассчитанной на 68 часов (2 урока в неделю).

В том числе: 9 лабораторных работ, 10 письменных проверочных работ и  5 уроков – зачетов.

**Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:**

**освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой природы

**овладение умениями** применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами

**развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей**

**воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе

**использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни**

**Задачи раздела  «Человек» ( 8 класс )**

**обучения*:***

создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской  компетентностей:

обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартов биологического образования через систему из 68 уроков и индивидуальные образовательные  маршруты учеников

продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности  через лабораторные работы и систему особых домашних заданий

продолжить развивать у детей общеучебные умения: особенно у восьмиклассников умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу  через систему разнообразных  заданий

**развития:**

создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: особое внимание обратить на развитие у восьмиклассников моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков

**воспитания:**

способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной  «Я-концепцией», формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей: особое внимание уделить половому и гигиеническому воспитанию восьмиклассников в органичной связи с их нравственным воспитанием, воспитывать  у них независимость через учебный материал уроков.

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «Биология» для 9 класса**

Образовательная программа по биологии 9 класса составлена на основе программы авторского коллектива под руководством  ***И.Н.*** ***Пономаревой*** (сборник программ по биологии для           общеобразовательных    школ, гимназий и лицеев – М., изд. "Дрофа", 2010 г. стр. 57-108), рассчитанной на 68 часов (2 урока в неделю)

**Изучение биологии направлено на достижение cледующих целей:**

* ***освоение знаний*** о живой природе и присущих ей закономерностях
* ***овладение умениями*** применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
* ***развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей***
* ***воспитание*** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
* ***использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни***

**учащиеся должны знать**

|  |
| --- |
| общие свойства живого  многообразие форм жизни  уровни организации живой природы  основные положения клеточной теории  химическая организация клетки: строение и функции воды и минеральных солей, белков, липидов, углеводов, нуклеиновых кислот, АТФ  формы размножения организмов: бесполое и половое  способы деления клеток  диплоидный и гаплоидный набор хромосом  биологическое значение митоза и мейоза |

**учащиеся должны уметь**

|  |  |
| --- | --- |
| объяснять значение биологических знаний для современного человека  давать характеристику уровням организации живой природы  пользоваться цитологической терминологией  объяснять роль химических веществ в жизни клетки  пользоваться микроскопом, готовить и рассматривать микропрепараты  характеризовать методы и законы наследственности  решать задачи на моно- и дигибридное скрещивание |  |

***Перечень Зачетов***

Зачет №1 Основы учения о клетке.

Зачет №2 Размножение и индивидуальное развитие организмов

Зачет №3 Основы наследственности и изменчивости

Зачет №4 Учение об эволюции

Зачет №5 Происхождение человека

**Аннотация к рабочей программе  дисциплины «Биология» для 10 класса**

Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым  на изучение курса биологии выделено в 10 классе – 35 часов (1 час в неделю).

**Цели :**

- освоение знаний о биологических системах; выдающихся открытиях в биологической науке;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний для людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

- воспитание  бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; -  использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

**В результате изучения биологии ученик 10 класса должен:**

**Знать / понимать:**

- методы познания живой природы, уровни организации живой материи, критерии живых систем;

- основные положения клеточной теории, строение клетки; названия органоидов и др. клеточных структур, их функции; химическую организацию клетки; сущность процессов энергетического и пластического обмена; неклеточные формы жизни, вирусы.

- сущность воспроизведения организмов, его значение; формы размножения, их эволюционное значение. Периоды образования половых клеток. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека;

- строение биологических объектов: видов, популяций, биосферы..

-учение В.И.Вернадского о биосфере; круговорот веществ и превращения энергии в биосфере;

**Уметь:**

- единство живой и неживой природы; сравнивать тела живой и неживой природы. Делать выводы на основе сравнения. Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать.

- сравнивать биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы); строение биологических объектов: генов и хромосом.

- объяснять рисунки, схемы, представленные в учебнике, составлять схемы процессов, протекающих в клетке, иллюстрировать ответ простейшими схемами и рисунками клеточных структур.

- работать с микроскопом и изготовлять простейшие препараты для микроскопического исследования

**Использовать:**

**-** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики бактериальных и  вирусных заболеваний.

- объяснять процесс мейоза и другие этапы образования половых клеток, используя схемы и рисунки из учебника;  сущность бесполого и полового размножения.