**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в**

**начальной школе**

**по УМК «Школа России»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

*Программа по математике* составленаана основе Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования ,

авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В.

Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной

МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента

государственного стандарта начального образования.

Начальный **курс математики** – курс интегрированный: **в нем объединен**

**арифметический, алгебраический и геометрический материал.** При этом

основу начального курса составляют представления о натуральном числе и

нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными

числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях

осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

**Цели программы:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной

деятельности на основе овладения несложными математическими

методами познавания окружающего мира (умения устанавливать,

описывать, моделировать и объяснять количественные и

пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и

алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений, их

применение для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной

грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать

высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными **задачами** являются:

развивать образного и логического мышления, воображения;

формирование предметных умений и навыков, необходимых для

успешного решения учебных и практических задач, продолжения

образования;

освоение основ математических знаний, формирование

первоначальных представленных представлений о математике;

воспитание интереса к математике, стремления использовать

математические знания в повседневной жизни.

**Учебно-методический комплект**:

*Математика.* 1-4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М.

И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2012.

*Моро, М. И.* Тетрадь по математике № 1, 2. 1-4 класс : пособие для учащихся

общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М. : Просвещение,

2013.

*Моро, М. И.* Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И.

Моро. – М.: Просвещение, 20012.

***Место предмета в учебном плане***

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс

рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4

классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»**

*Программа* составлена в соответствии с требованиями Федерального

государственного общеобразовательного стандарта начального общего

образования, на основе авторской программы начального общего образования

по литературное чтению, УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой,

В.Г.Горецкого, М.В.Головановой 2012 г.

**Цель программы** -формирование читательского навыка, введение в мир

художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности

словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и

к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение **задач**:

**Развивать** способность полноценно воспринимать художественное

произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на

прочитанное.

**Учить** чувствовать и понимать образный язык художественного произведении

я, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать

образное мышление обучающихся.

**Формировать** умение воссоздавать художественные образы литературного

произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение

обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

**Развивать** поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания

произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

**Формировать** потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к

литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений

словесного искусства.

**Обогащать** чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об

окружающем мире и природе.

**Формировать** эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к

классике художественной литературы.

**Обеспечивать** достаточно глубокое понимание содержания произведений

различного уровня сложности.

**Расширять** кругозор детей через чтение книг различных жанров,

разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-

эстетический и познавательный опыт ребенка.

**Обеспечивать** развитие речи обучающихся и активно формировать навык

чтения и речевые умения.

**Работать** с различными типами текстов.

**Создавать** условия для формирования потребности в самостоятельном чтении

художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

***Для реализации программного содержания использую УМК***

Программа Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.:

«Просвещение», 2012.

Учебник Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова

М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Дидактические

средства для

учащихся

*Рабочая тетрадь.* Литературное чтение. Бойкина М.В.,

Виноградская Л.А.

*Портфель читателя.* Учимся успешному чтению. Галактионова

Т.Г., Саввина С.О., Назаровская Я.Г., Жук С.Г.

***Место предмета в учебном плане***

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10

учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения

обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в

каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

Программа составлены в соответствии с требованиями Федерального

государственного общеобразовательного стандарта начального общего

образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской

программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык»

***Цели программы:***

***Познавательная цель*** предполагает ознакомление учащихся с основными

положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-

символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

***Социокультурная цель*** изучения русского языка включает формирование

коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи,

монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного,

безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо

решение следующих практических ***задач***:

*развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства

языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

*освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского

языка;

*овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять

несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и

повествования небольшого объема;

*воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,

чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение

познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

***Содержание программы***

Фонетика и графика

Морфемика

Лексика

Морфология (части речи)

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

***Учебно-методический комплект:***

Зеленина, Л. М., Хохлова, Т. Е. Русский язык: учебник для 1- 4 класса: в 2 ч. –

М.: Просвещение, 2012.

***Место предмета в учебном плане***

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В первом

классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23

учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте

и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в

неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы

определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Программа составлена на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования по окружающему

миру и программы общеобразовательных учреждений автора А. А. Плешакова

«Окружающий мир. 1 – 4 классы» (2012)

***Цели программы:***

**развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать

объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

**освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и

социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

**воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к

окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры,

патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в

природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

***Основными задачами реализации содержания курса являются:***

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту,

региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и

современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего

мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной

жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

***Место предмета в учебном плане***

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы

отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66

часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»**

*Программа* разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, Концепции

духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

авторской программы Роговцевой Н.И. и др., планируемых результатов

начального общего образования.

***Цели программы***

1. Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими

умениями.

2. Освоение продуктивной проектной деятельности.

3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к

труду и людям труда.

Основные **задачи**:

1. духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-

эстетического и социально-исторического опыта человечества,

отраженного в материальной культуре;

2. развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и

миру природы через формирование позитивного отношения к труду и

людям труда, знакомство с современными профессиями;

3. формирование умения осуществлять личностный выбор способов

деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести

ответственность за результат своего труда;

4. формирование идентичности гражданина России в поликультурном

многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов

России;

5. развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе

уважения личности другого человека; воспитание толерантности к

мнению и позиции других;

6. формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания

мира через осмысление духовно-психологического содержания

предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых

умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий

в проектной деятельности;

7. развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и

познавательных интересов на основе связи трудового и технологического

образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

8. формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых

условиях и нестандартных ситуациях;

9. гармоничное развитие понятийно-логического и образно-

художественного мышления в процессе реализации проекта;

10. развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления

изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения

отдельных операций;

11. формирование первоначальных конструкторско-технологических

знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой,

строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;

12. развитие знаково-символического и пространственного мышления,

творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

13. формирование на основе овладения культурой проектной

деятельности внутреннего плана деятельности, включающего

целеполагание, планирование (умение составлять план действий и

применять его для решения учебных задач), прогнозирование

(предсказание будущего результата при различных условиях выполнения

действия), контроль, коррекцию и оценку;

14. обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой

труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества

продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

15. формирование умения переносить освоенные в проектной

деятельности теоретические знания о технологическом процессе в

практику изготовления изделий ручного труда, использовать

технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и

других школьных дисциплин;

16. обучение приемам работы с природными, пластичными

материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование

умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

17. формирование привычки неукоснительно соблюдать технику

безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего

места;

18. формирование первоначальных умений поиска необходимой

информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки,

преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков

использования компьютера;

19. формирование коммуникативных умений в процессе реализации

проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения

и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к

единому решению в процессе обсуждения (договариваться),

аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности

выбранного способа и т.д.);

20. формирование потребности в общении и осмысление его

значимости для достижения положительного конечного результата;

21. формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и

соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при

общении с разными возрастными группами.

***Место курса «Технология» в учебном плане:***

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс

рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4

классах (34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное**

**искусство»**

Программа составлена на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для

каждого класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят

следующие издания под редакцией Б.М. Неменского.

Учебники

Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и

строишь. 1 класс; Е. И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты.

2 класс; Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс; Л. А.

Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс.

Пособия для учащихся

Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс;

Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс; Л.А.

Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4

класс.

Пособие для учителей

Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

***Цель программы*** – формирование художественной культуры учащихся как

неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений,

выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой

цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством

очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на

прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

***Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане***

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет

изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).\_\_