

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг
в МОУ «Теченская СОШ» на 2018-2025 годы

Директор школы О.А. Горина



1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей

доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2018 – 2025 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий

доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Теченская средняя общеобразовательная школа».

Цель:

Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.

2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- не полная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181
- ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419
- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности по состоянию на 01.01.2018 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 1 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 1 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 3 ;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы			
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2018	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
2.	Разработка «Дорожной карты»	2018	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
3.	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2018	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми-инвалидами
4.	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2019	Проведение запланированных ремонтных работ
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
5.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2021	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
6.	Установка пандуса на входе	2018	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
7.	Установка поручней	2018	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
8.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2019	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
9.	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2021	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

10.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2025		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	
11.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2025		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	
12.	Приобретение кресла-коляски	2024		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	
13.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2023		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	
14.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2023		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
15.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2024		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	
16.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2019		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	
17.	Предоставление услуг в дистанционной форме	2018		Создание доступности образовательных услуг	
18.	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	2018		Создание доступности образовательных услуг	

19.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	2018	Создание доступности образовательных услуг
20.	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	2018	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно
Раздел IV. Мероприятия по инструкторированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)			
21.	Организация проведения инструкторирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2018	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи