

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СОСНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Согласовано:

Протокол педагогического совета №6
От «16.04.2018г.

Утверждаю:

Директор МОУ «Теченская СОШ»

 Р.В. Козина

Приказ № 23-а от 18.04.2018г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Теченская средняя общеобразовательная школа»
за 2017 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «Теченская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2017 г. в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 января 2012 г. N 53 г. Москва "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218.

Целью проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Теченская СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Теченская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка по следующим разделам:**

1. Общая характеристика учреждения
2. Образовательная деятельность
3. Система управления организации
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании анализа деятельности МОУ «Теченская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Теченская СОШ» в сети Интернет.

I. Общая характеристика учреждения

Сокращенное наименование муниципального учреждения	МОУ «Теченская СОШ»
Место нахождения муниципального учреждения	Россия, 456508, Челябинская область, Сосновский район, п. Теченский, ул. Школьная д.17
Почтовый адрес муниципального учреждения	Россия, 456508, Челябинская область, Сосновский район, п. Теченский, ул. Школьная д.17
Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения	Козина Райхана Валиахметовна
Сведения о собственнике имущества муниципального учреждения	Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Сосновский муниципальный район
Сведения об учредителе муниципального учреждения	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Сосновский муниципальный район
Наименование органа государственной власти, органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Сосновский муниципальный район. Портал: https://sites.google.com/site/sosnrno/ E-mail: sosnobraz@mail.ru
Основной государственный регистрационный номер муниципального учреждения	1027401866250
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7438013574
Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности	80.21.2
Электронная почта	techenschool@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://techenskaya.ucoz.ru/
Устав школы	Зарегистрирован постановлением администрации Сосновского муниципального района от 14 апреля 2017 года № 1054
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание 74 АГ 99749 от 02.07.2012
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 74 АГ 297174 от 25.03.2011 года
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.06.05.000.М.000100.12.17 от 27.12.2017г.
Сведения о целях и видах деятельности муниципального общеобразовательного учреждения	
Предмет и цели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения	Предметом деятельности учреждения является: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного

	общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Перечень основных видов деятельности (функций), закрепленных в уставе и осуществляемых муниципальным учреждением	Деятельность, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с муниципальным заданием: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Информация о наличии лицензий (наименование лицензирующего органа, лицензируемый вид деятельности, номер лицензии, срок действия лицензии, дата принятия решения о предоставлении лицензии)	Министерство образования и науки Челябинской области Лицензия № 13861 от 12 июля 2017г.
Информация о наличии государственной аккредитации (реквизиты и срок действия свидетельства о государственной аккредитации, государственный статус учреждения в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации)	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 2821 «11» октября 2017г. Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Свидетельство действительно по «28» мая 2024г.

МОУ «Теченская СОШ» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

II. Образовательная деятельность

МОУ «Теченская СОШ» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность.

Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования рассматриваются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике.

Основными целями деятельности, для которых создано МОУ «Теченская СОШ», являются:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Ст. 12 ч.2 и 3 Закона). Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Ст. 12 ч.5,6,7, Закона).
- В декабре 2017 года школа получила лицензию на право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

Состав обучающихся:

	Количество обучающихся 2016 год	Количество обучающихся 2017 год
Начальное общее образование		
1 класс	16	24
2 класс	20	16
3 класс	20	19
4 класс	21	19
Итого 1-4 класс	77	88
Основное общее образование		
5 класс	19	21
6 класс	12	17
7 класс	14	12
8 класс	12	12
8 класс (коррекционный)	2	-
9 класс	12	11
9 класс (коррекционный)	-	2
Итого 5-9 класс	61	75
Среднее общее образование		
10 класс	4	-
11 класс	10	-
Итого 10-11 класс	14	-
Итого 1-11 класс	162	153

Таким образом, количество учащихся в 2017 году по сравнению с 2016 годом сократилось на 9 человек. Это происходит из-за уменьшения количества классов, отсутствуют 10 и 11 классы. Педагогическому коллективу необходимо вести разъяснительную и профориентационную работу с учащимися с целью привлечения к освоению среднего общего образования.

МОУ «Теченская СОШ» ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное образование	Общеобразовательная направленность
Основное образование	Общеобразовательная направленность
Среднее полное образование	Общеобразовательная направленность

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования (2016-2020 г)	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, на основании которой определяется содержание и организация образовательного процесса на ступени начального общего образования, разработана на 4 года	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования	План внеурочной деятельности являются основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности содержит направления: - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - социальное; - общекультурное; общеинтеллектуальное и обеспечивает 100% занятость обучающихся
Программа основного общего образования (2016-2021 г)	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9	Учебный план формируется в двух разделах: это «предметный» раздел, через	Внеурочная деятельность в соответствии Стандарта организуется для обучающихся 5 - 7

	классов.	который реализуются рабочие программы по обязательным учебным предметам, и «программный» раздел, через который реализуются программы, входящие в состав ООП (формирование и развитие УУД, коррекционная работа, формирование ИКТ-компетенции, учебно-исследовательская и проектная деятельность и т. д.). «Предметный» раздел учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных	классов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.
Программа среднего общего образования (2017-2019 г)	Образовательная программа направлена на: - формирование общей культуры личности; - адаптацию личности к жизни в обществе; - создание условий для осознанного выбора и освоения профессиональных общеобразовательных программ. - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников и педагогов.	Учебный план реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана с учётом «Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся», разработан с целью	

		реализации задач модернизации образования - повышение его доступности, качества, эффективности	
Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся	Для успешной самореализации выпускника в современных условиях должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность в здоровом образе жизни. Для выпускника образовательной организации значимы такие общечеловеческие ценности, как гуманизм, доброта, справедливость, сострадание к ближним. Чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, выпускник должен обладать универсальной подготовкой, ключевым компонентом которой должны стать: - развитие у обучающегося самостоятельности и чувства персональной ответственности за качество собственного образования; - развитие у учеников волевых качеств путем вовлечения их в посильную для каждого из них исследовательскую, творческую деятельность; - развитие способностей и готовности к самореализации и самообразованию; - побуждение усилий обучающихся и воспитанников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности. Образовательная программа определила набор ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданской, правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах.		

МОУ «Теченская СОШ» не в полной мере обеспечивает доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого необходимо оборудовать крыльцо поручнями и пандусом.

Приоритетные направления развития МОУ «Теченская СОШ»

- Выполнение Федеральных стандартов нового поколения.
- Повышение общего уровня интеллектуального и психического развития обучающихся.
- Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Создание и реализация программы мониторинга в системе работы ОО.
- Создание насыщенной информационно-коммуникационной среды ОО.
- Создание программ для работы с детьми разной образовательной мотивации.
- Развитие у педагогов креативных способностей и исследовательских интересов в осуществлении педагогической деятельности.

Основными **принципами** развития образовательной организации являются — качество, инновационность, конкурентоспособность.

Цели развития образовательной организации:

- сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования;
- создание условий для наиболее полной реализации политики повышения качества образования с учетом современных социально-экономических процессов в России, культурно – образовательного потенциала Челябинской области, а также для удовлетворения возрастных потребностей и расширяющегося спектра, запросов и ожиданий заказчиков образовательных услуг и партнеров МОУ «Теченская СОШ».

Воспитательная работа

Основная **концепция** осуществления воспитательной работы – ориентация на развитие личности каждого учащегося с учетом компетентностного подхода, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательную деятельность регламентируют программы (Воспитательная программа, Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения «Здорово жить!»), планы (План воспитательной работы школы, План патриотического воспитания, План работы по ЗОЖ и др.), локальные акты (Положение о методическом объединении классных руководителей, инструкции по технике безопасности, Правила школьной жизни.)

Функциональную ответственность за воспитательную работу в школе несет педагог-организатор.

Материально-техническая база для внеурочной работы с обучающимися включает следующие помещения: библиотека, музей, спортивный зал, спортивные площадки на территории ОО. Во второй половине дня в распоряжении учащихся компьютерные класс, спортивный инвентарь, фонотека и электромузыкальное оборудование.

Занятость обучающихся МОУ «Теченская СОШ»

	Начальное образование - Внеурочная деятельность					Основное образование - внеурочная деятельность					Начальное образование	Основное образование	МОУ «Теченская СОШ»
	Социальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Общекультурное направление	Духовно-нравственное направление	Общеинтеллектуальное направление	Социальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Общекультурное направление	Духовно-нравственное направление	Общеинтеллектуальное направление	Всего	Всего	Всего
количество обучающихся	54	24	17	68	78	8	45	17	50	75	478	532	
% от общего числа обучающихся	100%	79%	27,4%	14%	32%		100%			100	100%	93%	98%

Успешно реализована внеурочная деятельность **социальной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной направленности**. В связи с оформлением лицензии 26 декабря 2017 года, дополнительное образование детей в школе начнет реализацию в 2018 году.

Выступая в качестве необходимого звена, обеспечивающего развитие личности, дополнительное образование будет являться полноправным партнером общего образования.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Нравственно-патриотическое направление.

Одно из ключевых направлений в воспитательной работе школы. Учителями и учащимися проводится активная работа по этому направлению. Это прежде всего деятельность, направленная на сохранение истории родного края. Традиционными стали: Операция «Забота», где за каждым классом закреплены семьи участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Учащиеся вместе с классными руководителями оказывают посильную помощь, ведут беседы и пополняют фонд школьного музея. Акция «Сувенир ветерану» стала недавней, но доброй традицией школы. 9 мая все «подшефные» ветераны классов получили сувениры, в основном изготовленные своими руками. «Вахта Памяти» ежегодно проходит у памятника в центре села, где учащиеся готовят митинг, возлагают венки 23 февраля и 9 мая. 22 июня 2011 года у памятника вечером впервые прошел митинг, посвященный началу войны, и прошла акция «Свеча памяти», на которой жители села зажгли поминальные свечи. Традиция имеет продолжение и в настоящее время. В школьном музее накоплен большой материал об участниках ВОВ, прошла встреча с тружениками тыла. Традиционными стали классные часы по этому направлению, проходят встречи с воинами-интернационалистами и участниками локальных войн. Учащиеся посещают музеи: районный краеведческий, музей МВД, воинов-интернационалистов.

Интеллектуально-досуговое

Основной деятельностью является развитие воспитанников в интеллектуальном и творческом направлении. Ежегодно в школе проходят предметные недели, где ученики в интересной форме получают новые знания, принимают активное участие. Увеличивается число участников предметных олимпиад, но результаты, к сожалению, желает быть лучше. Активно участвуют учащиеся школы и во всероссийских турнирах «Русский медвежонок» и «Кенгуру». Важным и значимым для школы стало проведение районных интеллектуальных игр, где нас представляют 2 команды. Исследовательские работы учащихся представлены на различных конкурсах и НОУ. С каждым годом число их увеличивается и результат улучшается. С каждым годом увеличивается и участие школы в различных конкурсах. Причем уровень качества и уровень участия неизменно повышается. Об этом свидетельствуют почетные грамоты, дипломы на различных уровнях.

Спортивно-оздоровительное

По данному направлению ведется активная работа. Прежде всего это Дни здоровья, тематические классные часы, беседы. Преподаватель-организатор ОБЖ регулярно совместно с активом школы проводит декады здоровья, где учащиеся выпускают тематические брошюры, газеты. Старшеклассники проводят мастер-классы с учениками младшего звена, знакомя их с навыками ЗОЖ. Учитель физкультуры Гаитов Р.Г. проводит соревнования среди классов и с командой спортсменов защищает честь школы на соревнованиях. Регулярно наши спортсмены привозят кубки, медали и грамоты.

При проведении олимпийских игр в школе работает сменный стенд, на котором освещаются результаты российской сборной. За стенд отвечают старшеклассники, отвечающие за спортивную работу.

Дни здоровья проводятся раз в четверть. Весь день четко распланирован. Это и беседы, и общешкольная линейка, и информационные стенды, игра по станциям – применяются различные методы и приемы. Заканчивается день общешкольным спортивным праздником – осенний кросс, биатлон, зимние забавы, комический футбол и другое.

Воспитание члена детского сообщества в определении будущей образовательной индивидуальной политики

День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводится педагогический совет, на котором присутствуют учителя и те ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подводятся итоги прошедшего дня, учителя дают рекомендации, оценивают работу своих «дублёров». Завершает праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

Успех Дня самоуправления во многом зависит от предварительной работы, которую проводят классные руководители 10 - 11 классов. Очень важно правильно выбрать ребят, которые будут выполнять функции администрации школы, т.к. от их ответственности и умения правильно спланировать и организовать как собственную работу, так и работу своих «подчинённых» зависит результат.

Недостатки в работе ОУС

Несмотря на положительные моменты, есть ряд проблем, которые необходимо устранить:

- Усиление работы по направлению профилактики правонарушения среди подростков;
- Устаревшая техническая база для организации концертов, дискотек (отсутствие современной аппаратуры);
- Отсутствие педагогических кадров для организации разнообразной досуговой деятельности обучающихся (отсутствие кружков хореографической, технической направленности).

Возможные пути устранения недостатков в работе ОУС

1. Привлечение родительского комитета, администрации поселения, женсовета, работников СДК к взаимодействию по профилактики правонарушений среди подростков;
2. Привлечение спонсорской помощи для улучшения технической базы школы;
3. Привлечение педагогических кадров из образовательных учреждений района, домов культуры для организации внеурочной деятельности обучающихся;

5.Методическая работа.

На заседаниях МО классных руководителей рассмотрены вопросы:

- анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год;
- планирование воспитательной работы на 2017-2018 учебный год;
- отчет о работе по теме самообразования;

-анализ открытых классных часов;

-подготовка классных руководителей, родителей 9,11 классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;

-методические находки классных руководителей;

В течение года проводились индивидуальные консультации с классными руководителями (помощь в подготовке мероприятий).

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы

III. Система управления организацией

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ и Челябинской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «Теченская СОШ» и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет школы, Совет учащихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является **Директор**.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Собирается по мере необходимости, но не реже чем 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям НМС, касающихся развития образования в образовательной организации.

2. Совет учащихся – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

3. Родительский Комитет – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей. Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

4. Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную **профилактическую** работу **по профилактике** правонарушений и **предупреждению** безнадзорности.

В МОУ «Теченская СОШ» функционируют следующие структурные подразделения:

- *учебно-методической работы* (заместители директора по УВР, педагог-организатор, председатели методического объединения учителей, учителя);
- *воспитательной работы и дополнительного образования* (заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог);
- *социальной защиты и охраны прав детства* (социальный педагог);
- *финансово-экономическое подразделение* (главный бухгалтер);
- *административно-хозяйственной работы и безопасности* (педагог-организатор ОБЖ, ответственный по охране труда, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, электромонтер).

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава образовательной организации и Образовательной программы МОУ «Теченская СОШ».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МОУ «Теченская СОШ» в 2017 году.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ за 2017 год 2-11 классов:

Данные показывают общую динамику обученности, выраженную в доле учащихся, имеющих отличные и хорошие результаты освоения образовательной программы по всем учебным предметам.

<i>Показатели</i>	<i>Учебный год</i>
2016-2017	
Количество классов	11
Число обучающихся на конец года	162
Успеваемость	99,4%
Уровень успешности, %	36,4 %
Число обучающихся 2-11 кл.	146
Уровень успешности, %	42,5%
Из них: отличники	16
Хорошисты	43
с одной «3»	16
Медалисты – 11 класс	0
100-балльник ЕГЭ	0
С аттестатом особого образца - 9 класс	0

Уровень успешности обучающихся по ступеням образования. %

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень
2014-2015	38,9	35,5	0
2015-2016	49,2	38,6	40
2016-2017	39,3	40,8	70

Сравнительный анализа результатов обучающихся за 2016-2017 учебный год:

Итоги промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года

параллель	Количество обучающихся на 01.06.2017 г.	Успеваемость				Качество знаний, %	2015-2016
		Успеваемость на 01.06.2017 г.	Успеваемость только на "5"	Успеваемость на "4" и "5"	Имеет одну тройку		
1 класс	16	Б/О					
2 класс	20	20	2	4	3	30	63,6
3 класс	20	20	4	4	3	40	52,4
4 класс	21	21	3	7	0	47,6	49,2
1-4 класс	77	61	9	15	6	39,3	31,8
5 класс	19	19	0	6	4	31,6	35,7
6 класс	12	12	0	4	1	33,3	42,9
7 класс	14	14	3	3	3	42,9	30,8
8 класс	12	12	2	2	0	33,3	50
8 класс (коррек)	2	2	0	0	0	0	0
9 класс	12	11	3	6	1	75	46,2
5-9 класс	71	70	8	21	9	40,8	41,2
10 класс	4	4	1	1	0	50	40
11 класс	10	10	0	7	1	70	-
10-11 класс	14	14	1	8	1	64,3	40
5-11 класс	85	84	9	29	10	44,7	38,2
2-11 класс	146	145	18	44	16	42,5	43,7

Вывод:

Сравнительный анализа результатов обучающихся за 2016-2017 учебный год показал снижение качества знаний в начальной школе, но повышение качества в средней и старшей школе. В целом по школе качество снизилось на 1,2%

Сведения об успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2016-2017 учебный год

клас с	Количество учащихся				на "5"	на «4» и «5»	с 1 "3"	Абсолютная успеваемост ь %	Качественная успеваемость %
	на 05.0 9	при было	вы было	на 01.0 6					
2	22		2	20	2	4	3	100	30
3	21		1	20	4	4	3	100	40
4	24		3	21	3	7	0	100	47,6
Итог о: 2-4	67		6	61	9	15	6	100	39,3
5	19	1	1	19	0	6	4	100	31,6
6	13		1	12	0	4	1	100	33,3
7	15		1	14	3	3	3	100	42,9
8	12			12	2	2	0	100	33,3
8 (кор)	3		1	2	0	0	0	100	0
9	12			12	3	6	1	91,7	75
Итого: 5-9	74		4	71	8	21	9	98,6	40,8
10	5		1	4	1	1	0	100	50
11	10			10	0	7	1	100	80
Итого: 10- 11	15		1	14	1	8	1	100	64,3
Итого: 2-11	156	1	11	146	18	44	16	99,9	42,5

Сравнительный анализ качества знаний по учебным периодам 1 ступень

	2 класс, качество %	3 класс, качество %	4 класс, качество %	2-4 классы, качество %
1 четверть		45	33,3	39,2
2 четверть	25	45	47,8	39,3
3 четверть	30	35	33,3	32,8
4 четверть	35	30	42,7	35,9
2016/2017	30	40	47,6	39,3
2015/2016	63,6	52,4	31,8	49,2

Сравнительный анализ качества знаний по учебным периодам по средней школе

	5 класс, качество %	6 класс, качество %	7 класс, качество %	8 класс, качество %	8 класс, (кор) качество %	9 класс, качество %	5-9 классы, качество %
1 четверть	31,6	38,5	35,7	33,3	0	58,3	32,9
2 четверть	26,3	38,5	46,2	33,3	0	58,3	33,8
3 четверть	21,1	33,3	50	33,3	0	50	31,3
4 четверть	15,8	33,3	35,7	33,3	0	50	28
2026/2017	31,6	33,3	42,9	33,3	0	75	40,8
2015/2016	35,7	42,9	30,8	50	-	46,2	41,1

Сравнительный анализ качества знаний по учебным периодам по старшей школе

	10 класс, качество %	11 класс, качество %	10-11 классы, качество %
1 полугодие	50	70	60
2 полугодие	50	70	60
2026/2017	50	70	60
2015/2016	-	40	40

Таблица качественных показателей по предметам 1 ступень 2016/2017 учебный год (%)

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	2016/2017 уч. год	2015/2016 уч. год
Русский язык	35	55	47,6	45,9	57,9
Чтение	75	80	87,5	80,8	79,9
Английский язык	70	60	76,1	68,7	
Математика	45	55	52,4	50,8	69,4
Окружающий мир	60	80	71,4	70,5	87,7
ОРКСЭ	-	-	зачёт	зачет	зачет
Физическая культура	100	90	90,5	93,5	93
Технология	95	100	100	98,3	93,2
Изобразительное искусство	100	100	90,5	96,8	95,5
Музыка	100	100	100	100	95,5

Таблица качественных показателей по предметам 2,3 ступени 2016/2017 учебный год (%)

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	2016/2017 уч. год	2015/2016 уч. год
Русский язык	36,8	33,3	50	33,3	58,3	50	70	47,9	46
Литература	78,9	75	85,7	58,3	66,7	75	90	75,7	64,8
Английский язык	68,4	75	78,6	58,3	68,2	50	100	71,2	70,8
Математика	57,8	66,7	64,2	41,6	50	72,7	50	57,6	65,8
Информатика				100	91,7	100	100	97,9	96,2
История	84,2	91,7	80	75	75	100	100	83,7	60,6
Обществознание	89,5	66,7	80	58,3	75	100	100	81,4	70,5
География	73,7	75	85,7	83,3	83,3	100	100	85,9	89,7
Физика			64,3	41,7	66,7	50	100	64,5	62
Химия				41,7	58,3	100	90	72,5	68
Биология	68,4	75	92,9	66,7	66,7	75	100	77,8	80,1
ОБЖ	100	83,3	85,7	66,7	75	100	90	85,8	85,3
Физическая культура	84,2	83,3	100	100	91,7	100	100	94,2	94,3
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100					100	100
ИЗО	100	75	92,9					89,3	81,9
МХК				100	100	100	100	100	89,7

Исходя из анализа успеваемости по предметам за два последних года, можно сделать вывод, что качественная успеваемость практически по всем предметам возросла, или осталась на прежнем уровне.

Анализ успеваемости кадетского класса (5 класс):

	2016/2017
Всего	19
На «5»	0
количество успевающих на «4»-«5»	6
С 1 «4»	0
С 1 «3»	4
Неуспевающие	0
Не аттестованы по болезни	0
Абсолютная успеваемость, %	31,6%
Количественная успеваемость, %	100%
Рейтинг по школе 2 ступень (всего 5)	5

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

В мае 2017 года в 9 классе обучалось 12 учащихся. Один учащийся не был допущен к государственной (итоговой) аттестации из за неуспеваемости. Все допущенные к итоговой аттестации учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ. Учащиеся 9-х классов сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два по выбору. В основном выбрали экзамены по географии и обществознанию (по 10 человек), химию и биологию выбрала одна учащаяся.

Сопоставление качественной успеваемости по русскому языку

<i>Учебный год</i>	<i>Качественная успеваемость за год</i>	<i>Качественная успеваемость на государственной (итоговой) аттестации</i>
2013-2014	25%	14,3%
2014-2015	42,9%	58,3%
2015-2016	31,3%	63,6%
2016-2017	58,5%	36,6%

Сопоставление качественной успеваемости по математике

<i>Учебный год</i>	<i>Качественная успеваемость за год</i>	<i>Качественная успеваемость на государственной (итоговой) аттестации</i>
2013-2014	43,75%	21,4%
2014-2015	28,6%	8,3%
2015-2016	31,3%	27,3%
2016-2017	66,7%	36,6%

Учащиеся 9 классов сдавали обязательный экзамен по математике, включающий задания по алгебре и геометрии. Качественная успеваемость девятиклассников на экзамене отличается качественной успеваемости за год. Это может свидетельствовать о качественной подготовке к экзамену по русскому языку и о вероятном завышении оценок по математике в течение учебного года.

Результаты экзаменов по выбору

Обществознание сдавали 10 человек. Абсолютная успеваемость составила 60%.

Качественная успеваемость составила 10%. Географию сдавали 10 человек. Абсолютная успеваемость составила 80%. Качественная успеваемость составила 20%. Химию сдавала одна ученица. Абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость составила 100%. Биологию сдавала 1 ученица. Абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость составила 0%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучалось 10 учащихся. Для получения аттестата об среднем общем образовании учащимся достаточно было сдать два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Остальные экзамены учащиеся выбирали в зависимости от необходимости при поступлении в ВУЗ.

Сопоставление качественной успеваемости по русскому языку

<i>Количество учащихся</i>	<i>Качественная успеваемость за год</i>	<i>Качественная успеваемость на государственной (итоговой) аттестации</i>
10		60%

Сопоставление качественной успеваемости по математике (базовый уровень)

<i>Количество учащихся</i>	<i>Качественная успеваемость за год</i>	<i>Качественная успеваемость на государственной (итоговой) аттестации</i>
10		60%

По выбору учащиеся сдавали следующие предметы: математика (профильный уровень), обществознание, физика, география, биология, химия.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

<i>Количество учащихся</i>	<i>Абсолютная успеваемость</i>	<i>Качественная успеваемость</i>
8	25%	0%

Результаты ЕГЭ по обществознанию

<i>Количество учащихся</i>	<i>Абсолютная успеваемость</i>	<i>Качественная успеваемость</i>
9	55,5	11%

Результаты ЕГЭ по физике

<i>Количество учащихся</i>	<i>Абсолютная успеваемость</i>	<i>Качественная успеваемость</i>
1	100%	0%

Результаты ЕГЭ по химии

<i>Количество учащихся</i>	<i>Абсолютная успеваемость</i>	<i>Качественная успеваемость</i>
2	0%	0%

Результаты ЕГЭ по биологии

<i>Количество учащихся</i>	<i>Абсолютная успеваемость</i>	<i>Качественная успеваемость</i>
2	0%	0%

Результаты ЕГЭ по географии

<i>Количество учащихся</i>	<i>Абсолютная успеваемость</i>	<i>Качественная успеваемость</i>

1	100%	100%
---	------	------

Плохие результаты экзаменов по выбору объясняются плохой подготовкой учащихся, непосещаемостью консультаций по выбранным предметам, уверенностью в том, что аттестат они всё равно получают. В связи с этим получилось несоответствие оценок экзаменационных и годовых.

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана;
- отслеживание выполнения учебных программ;
- выполнение графика контрольных работ;
- контроль за качеством образовательного процесса через посещение уроков;
- контроль за готовностью выпускников к письменным обязательным экзаменам;
- контроль за соблюдением процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Распределение тестовых баллов по результатам ЕГЭ 2017

Предмет- минимальн ый балл	Диапазон тестовых баллов																				Средн ий тестов ый балл	Колич еств о 100- балльн ых челов еко- экзамене в		Итого человеко - экзамене в	
	0-10		11-19		20-30		31-40		41-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100			чел.	%	чел.	%
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%							
Русский язык-24	0		0		0		0		2	20	3	30	4	40	1	10	0		0		60			10	100
Математика (профиль)-27	1	12,5	2	25	4	50	1	12,5	0		0		0		0		0		0		21			8	80
Физика-36	0		0		0		1	100	0		0		0		0		0		0		38			1	10
Биология-36	0		0		0		2	100	0		0		0		0		0		0		32			2	20
Химия-36	0		1	10	0		1	10	0		0		0		0		0		0		25			2	20
Обществознание-42	0		0		3	37,5	1	12,5	3	37,5	1	12,5	0		0		0		0		43,25			8	80
География -37	0		0		0		0		0		1	100	0		0		0		0		52			1	10

К сожалению невозможно сделать анализ результатов ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами, т.к в 2015 и 2016 году в школе не было выпускников 11 класса.

Ежегодно учащиеся школы сдают ВПР. Ниже представлены результаты по предметам.

МОУ Теченская СОШ(19 уч.)

ВПР октябрь 2017. 5 класс

Дата 26.10.2017

:

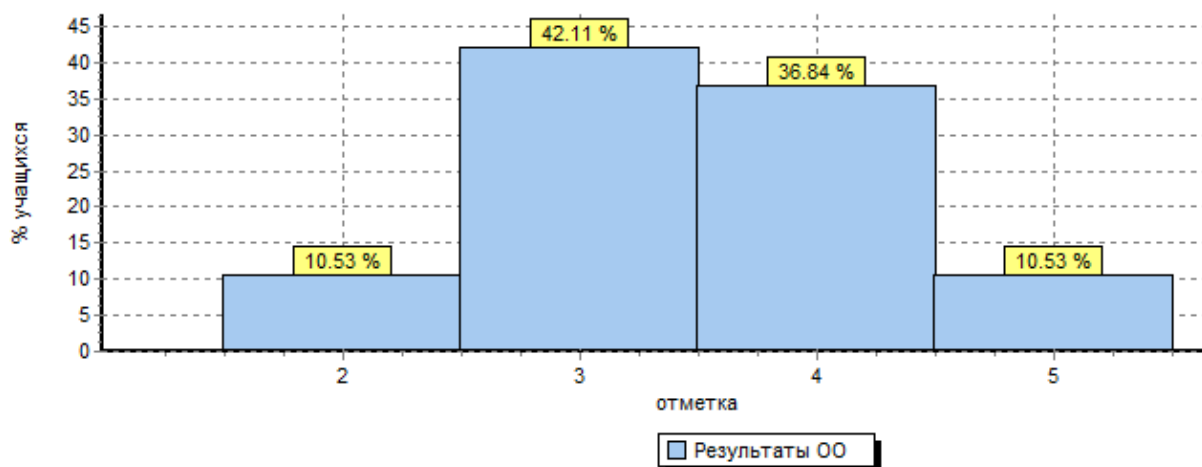
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Челябинская обл.	31683	5.6	24	42.2	28.2
Сосновский муниципальный район	625	10.4	33.9	39.8	15.8
(sch743540) МОУ Теченская СОШ	19	10.5	42.1	36.8	10.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
19	2	6	2		10
20		2	5	2	9
Комплек т	2	8	7	2	19

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МОУ Теченская СОШ(15 уч.)

ВПР октябрь 2017. 2 класс

Дата: 12.10.2016

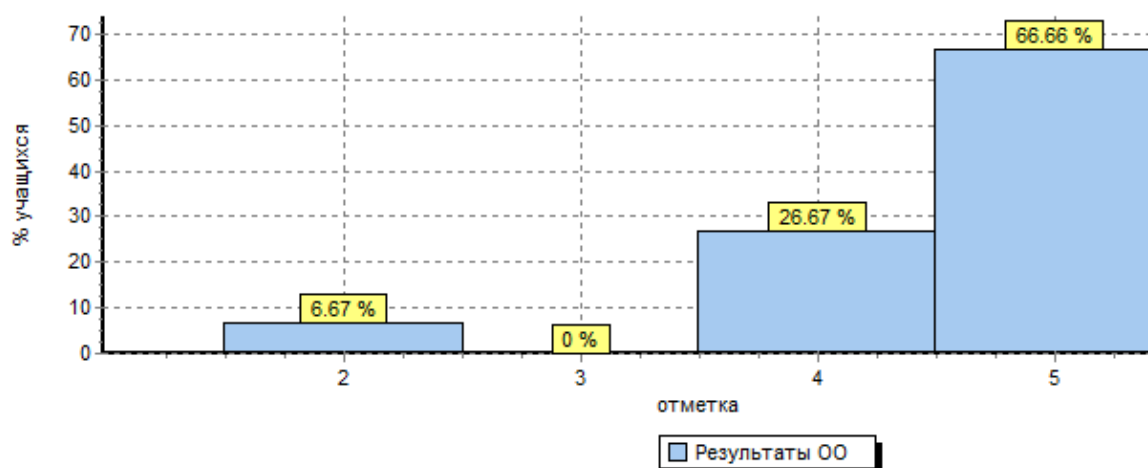
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Челябинская обл.	40190	2.3	14.6	35.2	47.9
Сосновский муниципальный район	920	6.5	21.4	37.9	34.1
(sch743540) МОУ Теченская СОШ	15	6.7	0	26.7	66.7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	4	5	Кол-во уч.
3		2	6	8
4	1	2	4	7
Комплек т	1	4	10	15

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

2017 году предметные олимпиады проводились в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 12 сентября 2016 года № 129-А «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году», и плана работы школы, в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, был проведён школьный этап. В школьном этапе ВОШ приняли участие 65 учащихся 4 по 11 класс. Многие принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Из них 9 победителей и 31 призёр.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 ноября 2016 года № 193-А «Об организации и проведении муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году», в олимпиаде приняли участие 33 ученика. Победителей на муниципальном этапе не было. Один призёр – Шаяхметов Р. (7 кл.) -3 место по истории.

Сравнительный анализ числа участников школьного этапа предметных олимпиад по различным учебным предметам показал, что самое большое число участников приходится на математику, русский язык, обществознание.

Список победителей и призеров муниципального этапа

ФИО учащихся	Место	Кл	Предмет	Ф.И.О. учителя
Шаяхметов Р.	3	7	История	Сидякина О.В.

Участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Учитель	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Русский язык	Клюшина О.С.	2 место		
История	Сидякина О.В.			3 место
Биология	Куренкова И.А.		2 место	
Физическая культура	Гаитов Р.Г.	1 место 2 место	1 место 3 место	

41 учащихся приняли участие в региональном конкурсе «Русский медвежонок». К сожалению, в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» учащиеся школы участия не приняли.

Обучающиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ (проектов), в учебно-

научных семинарах и практических конференциях на различных уровнях.

Наблюдается разнонаправленная, но в целом положительная динамика роста числа победителей и призёров региональных конкурсов и олимпиад.

**Творческие достижения учащихся, педагогов МОУ «Теченская СОШ»
в районных, областных, всероссийских конкурсах
за 2017 год**

№ п/п	Конкурс	Руководитель	Класс	ФИО	Результаты		
					Районные	Областные	
1	Областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 2017	Закирова Д.М.	5 класс	Иванова Диана	3 место в личном зачете		
				4 класс			Шафиков Максим
			Ряжапов Айнур				
			Муратова Маргарита				
2	Международный торжественный сбор «Единый час духовности «Голубь мира»	МОУ «Теченская СОШ», участник					
3	«#ВместеЯрче»	Султанова Р.Р.	2 класс	Сибагатов Данил	Выданы сертификаты участников в школьном этапе		
				Аргунов Никита			
				Осипов Тимофей			
				Хамидуллина Ильнара			
				Халилов Артём			
				Нафигина Светлана			
		Ряжапова Л.Ф.	4 класс	Хабибуллин Даниэль			
				Хуснутдинова Милена			
				Мусатова Дана			
				Курманова Рената			
				Баймуратова Арина			
		Хайритдинова Ф.Х.	1 класс	Малоземов Дмитрий			
				Мусатова Настя			
				Малоземов Денис			
				Баймуратова Анжелика			
				Рамазанова Зарина			
				Каримов Оскар			
				Сыпченков Дмитрий			

		Ряжапова Л.Ф.	2 класс	Исхакова Виктория	Выданы сертификаты участников в районном этапе	
				Нургалина Арина		
		Закирова Д.М.	1 класс	Закиров Аскар		
		Гольвей Н.В.	3 класс	Корюков Денис		
		Султанова Р.Р.	2 класс	Добровольская Арина		
				Кошелев Егор		
				Халиуллена Алсу		
				Галимова Валерия		
				Сибгатов Тимур		
				Ярчихин Максим		
				Хайритдинова Ф.Х.		1 класс
		Алексеева Марина				
		Бабакаев Денис				
		Исхаков Дмитрий				
		Хамидуллин Рустам				
		Муратова О.А.	2 класс	Муратов Денис		
			4 класс	Муратова Маргарита		
		Клюшина О.С.	5 класс	Ильсоева Дарина		
			6 класс	Губайдуллин		
			7 класс	Шамиль		
			8 класс	Хамитова Яна		
				Шаяхметов Равиль		3 место
		Закирова Д.М.	6 класс	Галиуллин Данил	Выданы сертификаты участников в районном этапе	
						Корюкова Настя
Август Валерия						
4	Областной конкурс на лучшее знание государственной символики России	Закирова Д.М.	6 класс	Корюкова Настя	Выданы сертификаты участников в школьном этапе	
				Рамазанова Карина		
				Шахвалеев Игорь		
		Хайритдинова Ф.Х.	1 класс	Ощепков Женя		
				Исупова Варвара		
				Сабитова Милана		
				Хамидуллин Рустам		
				Исхаков Дмитрий		
				Сыпченков Дмитрий		
				Галеева Милена		
				Ишмухаметов Ильяс		
				Малозёмов Денис		
		Ряжапова Л.Ф.	3 класс	Ряжапова Алсу		
				Гадылшина Л.Р.	Выданы сертификаты	

		Закирова Д.М.	1 класс	Закиров Аскар	ты участнико в в районном этапе	
		Гольвей Н.В.	3 класс	Ячменева Карина		
		Ряжапова Л.Ф.	4 класс	Нургалина Арина		
		Муратова О.А.	4 класс	Муратова Маргарита		
		Клюшина О.С.	7 класс	Бабушкина Елизавета		
			7 класс	Хамитова Яна	2 место	
		Хайритдинова Ф.Х.	1 класс	Бабакаев Денис	3 место	
	Ярцева Л.В.	3 класс	Ярцев Георгий	1 место		
5	Конкурс поделок «Осенняя фантазия» Сосновский музей	Хайритдинова Ф.Х.		Сабитова Милана	Выданы сертификаты участнико в в школьном этапе	
				Сыпченков Дмитрий		
				Каримов Оскар		
				Ярчихин Артём		
				Мусатова Настя		
				Баймуратова Анжелика		
				Рамазанова Зарина	участие	
				Бабакаев Денис	3 место	
				Август Артём	3 место	
				Курманова Рената	3 место	
		Султанова Р.Р.		Сибагатов Тимур	участие	
				Тухватуллина Анита	2 место	
				Ярчихин Максим	участие	
				Романюк Олеся	1 место	
	Ярцева Л.В.		Ярцев Георгий	участие		
6	Областная спартакиада кадетских классов: осенний сбор	Закирова Д.М.	6 класс	Аббасов Вюсал		Выда ны сери фикат ы участ ников
				Август Валерия		
				Галиуллин Данил		
				Губайдуллин Шамиль		
				Даньшина Екатерина		
				Корюкова Анастасия		
				Миронов Савелий		
				Муравьёва Алёна		
				Прохоров Кирилл		
				Рамазанова Карина		
7	Областной фестиваль «Вода на Земле»	Закирова Д.М.	6 класс	Корюкова Анастасия		
				Муравьёва Алёна		
				Миронов Савелий	1 место	
				Август Валерия		

		Клюшина О.С.		Хамитова Яна	2 место	
				Клюшин Никита	2 место	
				Шафикова Светлана	3 место	
		Муратова О.А.		Аббасова Сабина		
				Аббасова Сабина		
		Шелехова Т.В.		Ишмухаметов Ян		
				Гончарова Настя		
				Хабибуллин Артур		
				Байгельдин Эмиль		
				Ячменев Евгений		
				Нургалина Элина		
		ЗакироваД.М.		Даньшина Катя	3 место	
		Шелехова Т.В.		Хабибуллин Артур	2 место	3 место
		Клюшина О.С.		Кадников Роман	3 место	
				Гончарова Настя	2 место	
				Галиуллин Роман	1 место	
	Мужагитдинова Эмилиана		2 место			
8	Региональный открытый конкурс творческих работ «Губернаторски е Рождественские елки»			Нерсисян Мариам	Выданы сертификат ы участников в школьном этапе	
				Баймуратова Адэлина		
				Бабушкина Елизавета		
				Бабакаев Денис		
				Галеева Милена		
				Баймуратова Арина Август Артём		
				Ряжапова Алсу		
				Исупова Варвара		
				Баймуратова Анжелика		
				Каримов Оскар		
		Ряжапова Л.Ф.	4 класс	Мусатова Дана		
				Хабибуллин Матвей		
				Курманова Рената		
		Хайритдинова Ф.Х.	1 класс	Ощепков Евгений		
				Бабакаев Денис	2 место	
				Сыпченков Дмитрий		
				Малоземов Денис		
				Хамидуллин Рустам		
		Муратова О.А.	3 класс	Муратов Тамерлан		
			4 класс	Муратова Маргарита		
		Султанова Р.Р.	2 класс	Сибагатов Тимур		
		Клюшина О.С.	9 класс	Кадников Роман		
				Клюшин Никита		
		Сидякина О.В.	7 класс	Хабибуллин Глеб		
				Ячменев Женя		

		ГадылшинаЛ. Р.	5 класс	Мельников Костя	2 место		
9	Фестиваль детского художественног о творчества «Дорога и дети»			Нургалина Арина	Выданы сертификат ы участников в школьном этапе		
				Исупова Варвара			
				Хуснутдинова Милена			
				Галеева Милена			
				Нафигина Света			
				Хамидуллина Алсу			
			Ряжапова Л.Ф.	4 класс	Ряжапова Алсу		
					Баймуратова Арина		
			Султанова Р.Р.	2 класс	Хамидуллина Ильнара		
		Сибэгатов Тимур					
		Шагеева Зарина			3 место		
		Султанова Элина					
		Добровольская Арина					
			Хайритдинова Ф.Х.	1 класс	Сыпченков Дмитрий		
		Август Артём			3 место		
		Бабакаев Денис					
		Каримов Оскар					
		Баймуратова Анжелика					
				Ощепков Женя			
			Гольвей Н.В.	3 класс	Ячменева Карина		
			Закирова Д.М.	1 класс	Закиров Аскар		
			Муратова О.А.	4 класс	Муратова Маргарита		
			Гадылшина Л.Р.	5 класс	Мельников Костя		
		Баймуратова Адэлина					
			Клюшина О.С.	5 класс	Варина Алина	2 место	
		Алтынова Рената			3 место		
		Нерсисян Марьям					
Ряжапов Айнур							
10	Конкурс методических проектов НРЭО. ЧИППКРО	Сидякина О.В.				2 место	
11	Областной конкурс «Герои Отечества - наши земляки»	Хайритдинова Ф.Х.	1 класс	Малоземов Денис	Выданы сертификат ы участников в районном этапе		
				Сыпченков Дмитрий			
				Хамидуллин Рустам			
				Бабакаев Денис			
				Ощепков Евгений			

		Ключина О.С.	6 класс	Карчин Владислав Аббасов Вюсал		
		Султанова Р.Р.	2 класс	Сибагатов Тимур	1 место	
		Закирова Д.М.	1 класс	Закиров Аскар	2 место	
	Областная конференция «Отечество»	Закирова Д.М.	8 класс	Бикташева Полина	3 место	
	Конкурс «Новогодний переполох» Театральное творчество	Шелехова Т.В.	5 класс	Демихова Дарья Демихова Валерия Иванова Диана Шафигов Максим	1 место	УЧАСТИЕ
			8 класс	Абдуллин Эдик Аббасова Сабина Хабибуллин Артур Хайрзаманов Дим Шаяхметов Равиль		
			9 класс	Ключин Никита Нургалина Элина Шафигова Светлана		
	Конкурс «Новогодний переполох» Творчество	Хайритдинова Ф.Х.	1 класс	Хабибулин Динар Хамидуллин Рустам Бабакаев Денис	Выданы сертификаты участников в районном этапе	
		Султанова Р.Р.	2 класс	Халиуллена Алсу Кошелев Егор Халилов Артем Хамидуллина Ильнара Сибагатов Тимур	1 место	1 МЕСТО
			3 класс	Султанова Элина	3 место	
		Ряжапова Л.Ф.	4 класс	Ступицкий Алексей		
			3 класс	Ряжапова Алсу		
		Гольвей Н.В.	3 класс	Ячменева Карина Корюков Денис	2 место	
		Гадылшина Л.Р.	5 класс	Мельников Константин Денисенко Максим		
		Муратова О.А.	3 класс	Муратов Тамерлан	1 место	
		Закирова Д.М.	6 класс	Корюкова Анастасия		

				Прохоров Кирилл		
		Клюшина О.С.	9 класс	Клюшин Никита		
		Ярцева Л.В.	3 класс	Ярцев Георгий (2 ном)		
		Шелехова Т.В.	8 класс	Аббасова Сабина	2 место	
		Гасилов В.А.	9 класс	Китаев Алиджан (2 ном)		
	Областной конкурс экологической ёлочной игрушки «Подарки для елки»	Хайритдинова Ф.Х.	1 класс	Малоземов Денис Ощепков Евгений Август Артём (2 ном.) Баймуратова Анжелика Исхаков Дмитрий	1 место 3 место Выданы сертификаты участников в районном этапе	
		Султанова Р.Р.	2 класс	Добровольская Арина	3 место	
		Гольвей Н.В.	3 класс	Хабибулина Карина		
		Гадылшина Л.Р.	5 класс	Иванова Диана Мельников Константин		
		Муратова О.А.	2 класс	Муратов Денис		
			3 класс	Муратов Тамерлан	3 место	
			4 класс	Муратова Маргарита		
		Закирова Д.М.	6 класс	Пономарева Вилена Август Валерия	1 место	
		Клюшина О.С.	4 класс 7 класс	Муратова Маргарита Хамитова Яна		
		Ярцева Л.В.	3 класс	Ярцев Георгий		
	Творческий конкурс на лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля	Клюшина О.С.	5 класс	Ряжапов Айнур	участие	
		Ряжапова Л.Ф.	4 класс	Нургалина Арина Муратова Маргарита	1 место участие	участие
	Творческий конкурс от ЧИППКРО «Мир без границ», ОВЗ	Гасилов В.А.	9 класс	Китаев Алиджан (2 ном)	Выданы сертификаты участников в районном этапе	
		Кузнецова А.Ю.	9 класс	Кадников Роман		

V. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарнотехническими требованиями к общеобразовательному процессу:

ОУ функционирует с 8.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2016 года. Учебный год заканчивается 31.08.2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.12.2015 №81).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 -х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели в 2-8 классах, 33 недели в 9 и 11 классах в связи с итоговой аттестацией.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год в ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-9 классах выставляются отметки. В 10-11 классе оценивание ведется по полугодиям.

- Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов 5 дней.
- Начало уроков в 9.00.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков составляет 40 минут.
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%.
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:
 - проведение физкультминуток на уроках;
 - уроки физкультуры;
 - внеклассные спортивные мероприятия.

Режим уроков и перемен:

Уроки		перемена
1 урок	9.00-9.40	10 минут
2 урок	9.50-10.30	20 минут - завтрак (1-3 классы)
3 урок	10.50-11.30	20 минут - завтрак (4-6 классы)
4 урок	11.50-12.30	20 минут – завтрак (7-9 классы)
5 урок	12.50-13.30	10 минут
6 урок	13.40-14.20	10 минут
7 урок	14.30-15.10	10 минут

Продолжительность перемен между уроками 10 и 20 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3 -го часа физической культуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителя в рамках учебного плана следующим образом:

23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков - театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (VI класс), «Технологии» (VI класс) - при наполняемости классов 20 и более человек.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253) (с изменениями 2015, 2016 года);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от

14.12.2009 №729) (с изменениями 2015, 2016 года).

Учебный план для учащихся 1 -4 классов состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и части, в которой прописана внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом образовательных потребностей учащихся и мнений их родителей (законных представителей).

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных предметов;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части предметной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план и рабочие программы выполнены в полном объеме.

Работа по организации инклюзивного и коррекционного образования

Цель: оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальное состояние.

В течение 2017 года в школе проводилась адаптация системы образования к уровню и особенностям развития учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья по направлениям:

- организация работы с детьми-инвалидами;
- организация обучения детей с легкой умственной отсталостью;
- организация обучения детей с задержкой психического развития.

Работа с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, способствовать процессу саморазвития обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

Статистические данные об указанных группах обучающихся приведены в таблице.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Обучается учащихся с ЗПР	1	5	0	6
Обучается учащихся с УО		2	0	2

На 2016/2017 учебный год был разработан и утвержден учебный план для учащегося с ЗПР по ФкГОС, по ФГОС, для обучающихся с УО.

Впервые в 2016-2017 учебном году в школе открыт класс коррекционного образования для детей с умственной отсталостью. Обучение ведется по специальной программе коррекционного образования, в классе обучается 2 ребенка, к каждому из этих учащихся был организован индивидуальный подход со стороны классного руководителя, социального педагога, администрации школы, учителей-предметников. Для учащихся дозировались домашние задания, учебная нагрузка на уроке, обращалось самое пристальное внимание на здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Проблемное поле.

1. Недостаточная активность детей, коррекционного класса во внеклассной, внеурочной деятельности.

Перспективы развития.

1. Создание комфортной образовательной и воспитательной среды в классном коллективе, привлекая обучающихся с ОВЗ.

2. Сбор информации классными руководителями, учителями-предметниками об индивидуальных особенностях обучающихся ОВЗ и детях-инвалидах, о состоянии здоровья и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Работа по организации предпрофильной подготовки

Цель: оценить эффективность работы педагогического коллектива по повышению качества образования за счет ресурсов предпрофильной подготовки.

Организация предпрофильной подготовки

Цель предпрофильной подготовки в 2016/2017 учебном году: формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и профессиональные пробы.

Задачи предпрофильной подготовки в 2016/2017 учебном году.

1. Создать условия для развития и формирования осознанных личных жизненных и профессиональных планов обучающихся;
2. Совершенствовать знания подростков о себе, своих личностных особенностях, интересах, склонностях;
3. Выявить профессиональные интересы и склонности обучающихся, дать возможность попробовать себя в той или иной профессиональной сфере (профессиональные пробы);
4. Расширить систему представлений о мире современных профессий, их содержании, востребованности, требований, которые профессии предъявляют к человеку.

5.

Помочь обучающимся осознанно выбрать дальнейшую образовательную траекторию с учетом потребностей общества и своих индивидуальных качеств.

Актуальное состояние.

Предпрофильная подготовка рассматривается в контексте развития профессиональных намерений и интересов обучающихся которые должны перерасти в успешный выбор дальнейшей профессиональной карьеры выпускника.

Предпрофильная подготовка в МОУ «Теченская СОШ» представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей самоопределению по завершении основного общего образования.

В ходе предпрофильной подготовки осуществляется информирование и ориентация обучающихся 9 класса в отношении и возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального среднего профессионального образования.

Отдельных учебных часов, отводимых на изучение предпрофильной подготовки, в 2016/2017 учебном году не выделялось. Работа велась внеурочно классным руководителем, на уроках технологии и в неделю профориентационной работы.

Комплекс предпрофильной подготовки включает в себя профессиональные пробы, когда обучающийся в процесс практической работы получает представление о данной профессиональной сфере деятельности и возможность определить, соответствует ли характер данной работы его способностям и желаниям.

Область мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности: создание положительного микроклимата в группах, создание ситуации успеха, доверие к ученику, использование нестандартных форм обучения, побуждение творческой деятельности, адекватное оценивание учебной деятельности в разных формах, использование информационных технологий.

В ходе мероприятий предпрофильной направленности предполагаются как традиционные методы обучения, так и активные, применяются современные педагогические технологии и их элементы:

-технология работы в парах, группах, при которой обучающиеся тесно взаимодействуют между

собой, что влияет на развитие их коммуникативных качеств, развитие речи, мышления, ведет к взаимному обогащению;

-информационно-коммуникативные технологии: использование мультимедийных обучающих программ, видеофрагментов презентаций;

-ролевые, деловые игры;

-здоровьесберегающие технологии, в особенности направленные на создание и сохранение психологического комфорта детей с приемами релаксации.

В качестве условия активизации познавательной, творческой деятельности, развития творческих способностей и одновременно формирование определенных личностных качеств обучающихся, выступает проектная деятельность, которую обучающиеся выполняют на уроках технологии.

Кроме курса технологии, в МОУ «Теченская СОШ» осуществляется следующая работа:

1. Проведение специально организованных профильно и профессионально направленных классных часов.
2. Профориентация в рамках родительских собраний.
3. Знакомство с учебными заведениями области.
4. Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях СПО и ВПО, встречи с представителями колледжей, техникумов ВУЗов.

Проблемное поле.

1. В предпрофильном обучении подростки не всегда реализуют себя как субъекты учебной деятельности, способные в полной мере осуществить активный, самостоятельный и независимый выбор профильного обучения.
2. Необходимо создать в школе действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации включением в неё всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

VI. Востребованность выпускников

Обучающиеся МОУ «Теченская СОШ» востребованы системами среднего специального и высшего профессионального образования.

Выпускники 9 класса

Наименование учебного заведения	Количество учащихся
«Челябинский медицинский колледж»	1
«Челябинский педагогический колледж №2»	3
«Южно-Уральский многофункциональный колледж»	2
«Аргаяшский аграрный техникум»	1

Выпускники 11 класса

Наименование учебного заведения	Количество учащихся
«Челябинский медицинский колледж»	2
«Южно-уральский государственный колледж»	2
«Челябинский юридический колледж»	2
«Южно-Уральский институт управления и экономики»	2
«Челябинский металлургический колледж»	1

Основные направления дальнейшей трудовой деятельности – педагогическая, медицинская, инженерная. Все чаще выпускники выбирают профессии, связанные с техническими специальностями.

VII. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Школа укомплектована кадрами полностью. На конец учебного года в школе работало 16 педагогов (из них 1 в декретном отпуске).

Самая высокая оценка мастерства учителя является его аттестация. В школе аттестовано 68,8% учителей.

Учителей высшей категории – 5 (31,25%);

Учителей первой категории – 3 (18,75%);

Учителей с соответствием занимаемой должности 3 (18,75)

Учителей без категории – 5 (31,25%).

Снижение численности аттестованных учителей связано с уходом на пенсию учителей-стажистов и приходом молодых учителей без стажа работы. Наряду с положительными результатами в работе коллектива существуют и проблемы:

- ✓ увеличение количества детей с низкой учебной мотивацией;
- ✓ проблемы коррекционной работы;
- ✓ отсутствие взаимопонимания с частью родителей;
- ✓ отсутствие психологической службы в школе.

Возрастной состав:

До 30 лет – 2;

30-55 лет – 10;

55 и более – 4.

Педагогический стаж:

1-5 лет – 4;

5-10 лет – 1;

10-20 лет – 3;

Свыше 20 лет – 8.

В 2016-2017 учебном году прошёл аттестацию на первую категорию 1 человек, на высшую 1 человек.

Педагоги, окончившие курсы повышения квалификации в 2017 году

ФИО	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
Султанова Русалина Радиловна	«Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования в пунктах проведения экзаменов: организационный аспект». Московский Центр математического образования 2017г. «Организация исследования качества образования» Направление: «Организатор в аудитории».
Ряжапова Лиля Файрузовна	ГБОУ ДПО ЧИППКРО 2017г. «Теория и методика преподавания учебных предметов (начальное образование)»
Клюшина Ольга Сергеевна	ГБОУ ДПО ЧИППКРО 2017г. «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся»
Ряжапова Лиля Файрузовна	ГБОУ ДПО ЧИППКРО 2017г. «Теория и методика преподавания учебных предметов (начальное образование)»
Козина Райхана Валиахметовна	ООО «Издательство «Учитель» 2017г. «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (география).
Куренкова Ирина Анатольевна	Московский центр непрерывного математического образования 2017г. «Организация исследования качества образования». Направление: «Ответственный организатор ППИ». ООО Учебный центр «Профессионал» 2017г. «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС»
Муратова Ольга Александровна	Московский центр непрерывного математического образования 2017г. «Организация исследования качества образования»
Закирова Диана Мухаметовна	Московский центр непрерывного математического образования 2017г. «Организация исследования качества образования». Направление: «Технический специалист ППИ»

Участие педагогов в олимпиадах, соревнованиях

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Сидякина О.В.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву	Председатель жюри
Куренкова И.А.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	Член жюри
Клюшина О.С.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Член жюри
Гаитов Р.Г.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Член жюри
Закирова Д.М.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Член жюри
Гаитов Р.Г.	Организация и проведение районных соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике	Член жюри

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2879 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1858
2	Педагогическая	138
3	Художественная	937
4	Справочная	119
6	Естественно-научная	36

7	Техническая	30
---	-------------	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

В цокольном этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. *Учебно-материальная база школы* позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно - воспитательную работу с учащимися: компьютерные классы оснащены современным компьютерным оборудованием и подключенных к сети Internet, позволяющих реализовывать мультимедийные программы, презентации в урочной и внеурочной деятельности; 100 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках.

IX. Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2016 году программой «Внутренней оценки качества образования» (срок реализации 2016– 2020 г.г.) в редакции 2016 года. Служба мониторинга работает с системами внешней оценки («Статград», стартовая диагностика РЦОКИО), поддерживает планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методобъединений школы. Проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- **По основанию задач деятельности организации** – функционирования и развития.

- **По основанию целей исследования** - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективный (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

- **По основанию средств и инструментов** - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа СОКО обеспечивает выполнение требований Учреждения к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

В рамках ВСОКО проводится:

- оценка учебных достижений;
- оценка метапредметных результатов;
- оценка социальных и психологических показателей обучающихся;
- оценка качества ресурсов;
- оценка показателей образовательной среды.

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам по итогам 2016-2017 учебного года:
начальное общее образование (1 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2016 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2017 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 1 класса
1	Русский язык	17	16	15	-	
2	Математика	17	16	14	2	
3	Комплексная работа	17	16	14	2	
	Итого					

начальное общее образование (2 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2016 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2017 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2 класса
1	Русский язык	22	20	15	4	4
2	Математика	22	20	17	0	0
3	Комплексная работа	22	20		0	0
	Итого				4	4

начальное общее образование (3 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2016 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2017 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 3 класса
1	Русский язык	21	20	17	0	0
2	Математика	21	20	18	0	0
3	Комплексная работа	21	20	16	0	0
	Итого				0	0

начальное общее образование (4 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2016 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2017 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 4 класса

1	Русский язык	24	21	17	0	0
2	Математика	24	21	19	0	0
3	Комплексная работа	24	21	20	0	0
	Итого				0	0

основное общее образование (5 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2016 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2017 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 5 класса
1	Русский язык	19	19	18	0	0
2	Математика	19	19	18	1	1
3	География	19			0	0
	Итого				1	1

основное общее образование (6 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2016 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2017 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 6 класса
1	Русский язык	13	12	11	1	1
2	Математика	13	12	12	0	0
3	Биология	13	12	11	1	1
	Итого				2	2

основное общее образование (7 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2016 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2017 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 7 класса
---	--------------------------------	--	--	---	--	--

				промежуто чной аттестации	промежуто чной аттестации	
1	Русский язык	15	14	14	0	0
2	Математика	15	14	14	0	0
3	ОБЖ	15	14	14	0	0
	Итого				0	0

основное общее образование (8 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2016 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2017 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 8 класса
1	Русский язык	12	11	11	0	0
2	Математика	12	12	12	0	0
3	Обществознание	12	12	12	0	0
	Итого				0	0

основное общее образование (9 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2016 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2017 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 9 класса
1	Русский язык	12	12	11	1	1
2	Математика	12	12	11	1	1
3	Обществознание	12	12	11	1	1
	Итого				1	1

среднее общее образование (10 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2016 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2017 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 10 класса
---	--------------------------------	--	--	---	--	---

				результата м промежуто чной аттестации	результата м промежуто чной аттестации	
1	Русский язык	5	4	4	0	0
2	Математика	5	4	4	0	0
3	История	5	4	4	0	0
	Итого				0	0

среднее общее образование (11 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающи хся на 01.09.2016 учебного года	Количество обучающи хся на 31.05.2017 учебного года	Количество обучающих ся, получивши х удовлетвор ительные оценки по результата м промежуто чной аттестации	Количество обучающи хся, получивши х не удовлетвор ительные оценки по результата м промежуто чной аттестации	Количество обучающихс я, имеющих академическ ую задолженнос ть по итогам 11 класса
1	Русский язык	10	10	10	0	0
2	Математика	10	10	10	0	0
3	История	10	10	10	0	0
	Итого				0	0

Х. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/40,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/20%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/27,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65/39,9% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53/32,5% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/1,9% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня (заочные олимпиады)	11/6,8% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/76,5% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	13/76,5% человек/%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17,6% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17,6% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/41,2% человек/%
1.29.1	Высшая	4/23,5 человек/%
1.29.2	Первая	3/17,6 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/23,5% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 /23,5% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,8% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29,4% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/82,4% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/76,5% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2

		единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2035/12,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	748,2кв. м/4,6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.